

**Учебный план МБДОУ «Детский сад №154 комбинированного вида»
Советского района г. Казани по оказанию дополнительных платных
услуг на 2020-2021 учебный год**

1. Режим работы учреждения

МБДОУ «Детский сад № 154 комбинированного вида» Советского района г. Казани реализует дополнительные платные услуги для детей, посещающих ДОУ с 3 до 7 лет.

1. Количество групп в ДОУ – 6 (161)
2. Уровень - дополнительное образование детей дошкольного возраста
3. В режиме 5-дневной недели планируется обучение по программам дополнительного образования 130 детей.
4. Начало платных услуг: II половина дня.
5. Продолжительность занятий: в соответствии с нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 осуществляется с соблюдением требований: услуги проводятся по 5-дневной учебной неделе и только во II половину дня. Продолжительность дифференцируется в соответствии с возрастом: вторая младшая – 15 минут, средняя группа – 20 минут, старшая группа -25 минут, подготовительная к школе-30 минут. Формы проведения платных услуг отражены в рабочих программах педагогов.

**2. Пояснительная записка к учебному плану по дополнительным платным
услугам на 2020-2021 учебный год**

1. Учебный план разработан временным трудовым коллективом МБДОУ «Детский сад № 154».

2. Учебный план составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования РФ от 14 марта 2000 г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26;
- Устав МБДОУ «Детский сад № 154»

Учебный план МБДОУ «Детский сад №154» составлен и направлен на достижение следующих целей:

- Создание условий для повышения доступности, современного качества и эффективности, сохраняя лучшие традиции и накопленный опыт дополнительного образования по различным направлениям деятельности

- Развитие индивидуальных способностей, креативности, самостоятельности, физического совершенствования детей дошкольного возраста посредством форм кружковой работы.

- Формирование основ базовой культуры личности.

- Оздоровление дошкольников.

Предполагаемые результаты:

1. Раскрыть в каждом дошкольнике его потенциальные способности.
2. Широко использовать нетрадиционные приемы обучения, инновационные технологии и личностно-ориентированное взаимодействие с дошкольниками.
3. Активизация родителей на позициях сотрудничества и партнерства с педагогами, в воспитательно-образовательном процессе дома и в дошкольном учреждении.

3. Организация дополнительных платных услуг в учреждении

Организация дополнительных платных услуг в учреждении обусловлена запросом родителей учреждения к процессу образования и воспитания детей. Для организации дополнительных платных услуг были изучены спрос, мнение родителей.

Программы дополнительного образования детей дошкольного возраста:

№ п/п	Название услуги	Цели и задачи
1.	«Я - художник»	Формировать художественное мышление через различные способы рисования с использованием нетрадиционных техник; Вызвать интерес к различным изобразительным материалам и желаниям действовать с ними; Побуждать детей изображать доступными им средствами выразительности то, что для них интересно или эмоционально значимо; Создавать условия для освоения цветовой палитры; Учить смешивать краски для получения новых цветов и оттенков.
2.	Айкидо, карагэ	Обеспечение необходимых научно-методических, организационных, информационных и других условий для физического воспитания с использованием средств АЙКИДО для детей дошкольного возраста; Формирование системы физического воспитания детей дошкольного возраста; Использование отечественных традиций и современного опыта в обл. физического воспитания с использованием средств АЙКИДО; Внедрение в педагогическую практику новейших достижений в области физического воспитания детей; Соблюдение гуманистических принципов содержания и механизмов нравственного, гражданского воспитания; Усиление роли семьи в воспитание детей; Формирование психолого-педагогических и медико- социальных элементов системы воспитания детей.
3	Подготовка к школе	Подготовка детей к школе в условиях ДОУ с учётом принципа развивающего обучения
4	«Веселые нотки»	Развивать вокальные способности детей; Развивать ритмический, звуковысотный, тембровый слух посредством вокальных упражнений; Прививать любовь к музыке, песне; Учить детей петь выразительно, эмоционально, передавая голосом

		характером и настроение музыки; Воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыку различного характера.
5	«Ритмическая мозаика»	Обучение, развитие и воспитание у детей двигательной сферы в сочетании со словом и музыкой и адаптация к условиям внешней и внутренней среды; Обучение основам музыкальной грамоте; Формирование и развитие чувства ритма, способности ощущать в музыке, движениях и речи ритмическую выразительность; Формирование и развитие способности восприятия музыкальных образов и умения перевоплощаться, проявлять свои художественно-творческие способности; Восприятие личностных качеств, чувства коллективизма, умения соблюдать правила выполнения упражнений.
6	Английский язык	Ознакомление детей с лексикой, доступной и соответствующей их уровню развития, введения элементарных языковых конструкций, воспитание и развитие личности посредством приобщения к культуре англоязычных стран, ознакомление с детским фольклором
7	Шахматы, шашки	Научить играть детей в шахматы. Выявить талантливых детей. Привить детям интерес к занятиям шахматами. Овладеть элементарными основами игры. Развивать логическое мышление, память, целеустремленность.
8	Развивалочка	Развитие творческого мышления, раскрытие творческого потенциала, выработка художественного и эстетического вкуса, развитие концентрации внимания, воображения, памяти, словарного запаса. На уроках творчества детей ожидает изготовление поделок своими руками – из теста, пластилина, природного материала, изготовление аппликаций, рисование мелками, акварелью, карандашами, гуашью, рисование с использованием трафарета, резание, склеивание.
9	Веселый язычок	Подготовка ребенка к коррекционной работе. Вызвать интерес к занятиям. Развитие слухового внимания, памяти, фонематического восприятия в играх и специальных упражнениях. Овладение комплексом пальчиковой гимнастики. Укрепление физического здоровья.
10	Волшебная страна	Развитие сенсорных эталонов, снятие психо - эмоционального напряжения, развитие коммуникативных навыков, социализация. Занятия с педагогом-психологом в сенсорной комнате.